

**Jeličić Goran**

Fakultet za poslovne studije  
Univerzitet Megatrend

## **MENADŽMENT OBRAZOVANJA I VASPITANJA**

Autori: Dragan Živković, Olga Zorić, Stefan Milojević, Đorđe Mihailović, 2020, Visoka škola strukovnih studija Arandelovac

Autori stručne monografije Menadžment obrazovanja i vaspitanja polaze od činjenice da su savremene tendencije razvoja zemalja tržišne privrede razotkrile, da se obrazovanje i vaspitanje, kao i proizvodnja kvalitetnih ljudskih resursa nalaze u samom vrhu prioriteta društva u celini, nacionalnih strategija i politika socijalnog, tehnološkog i ekonomskog razvoja .

Autori opserviraju značajne teme iz oblasti obrazovanja i vaspitanja, akcentujući prezentaciju gradiva na času kao, pre svega, odgovornost nastavnika prema učeniku.

Kako obrazovanje i obrazovne reforme u svakom društvu predstavljaju najbitnije probleme, ova monografija u značajnoj meri daje odgovor na sledeća pitanja:

1. Kakvo društvo želimo da kreiramo i sistem obrazovanja u njemu?
2. Kako i u kojim uslovima obrazujemo učenike u savremenom društvu?
3. Zašto je prisutna kriza finansiranja obrazovanja i zašto se pored ekspanzije obrazovanja u današnje vreme suočava sa neizmenjenim, tj. smanjenim finansiranjem od strane države?

Autori polaze od stava da su se obrazovni sistem i obrazovne reforme dugi niz godina zasnivale na početku progressa, ali i da su se poslednjih decenija dešavale društvene promene kojima se nisu postizali značajni rezultati u stimulisanju obrazovanja i vaspitanja da se povećaju obrazovanje i usavršavanje obrazovanja. Razlozi za izostanak interesovanja pojedinaca nije samo u ekonomskim

okvirima, već ima široki društveni kontekst koji se, pre svega, zasnivaju na podršci u ideji u obrazovno-vaspitnoj praksi, koji se bavi malom praksom, čijim radom se govori o radu u svetu koji govori u naučnom radu. ili održani od šire društvene zajednice u sprovođenju afirmativnih ideja na polju unapređenja obrazovno-vaspitnih metoda.

U ovoj monografiji autori ne posvećuju samo pažnju uobičajenim aspektima obrazovanja i vaspitanja, poput nastavnih planova i programa, načina ocenjivanja i provere, organizovanja obrazovnih sadržaja koji se trebaju održati u obrazovanju i metodi obrazovanja koji se održavaju i metodom obrazovanja koji se održavaju i metodom ocenjivanja i provere.

U monografiji su veoma jasno i sistematično razmatrana poglavlja, posebno u delu koji se bavi samom organizacijom obrazovanja i vaspitanja. Autori su pored opštih uvrstili i posebne tematske celine koje se odnose na savremenu organizaciju obrazovanja i vaspitanja, detaljno obrađujući teme koje apostrofiraju važnost sredstava komunikacije i upotrebe savremenih tehnologija. Posebnu pažnju autori posvećuju, primeni savremenih informacionih tehnologija i obrazovanja primeni informatičkih sredstava, tehnologije i medija u obrazovanju i vaspitanju.

Dajući detaljan opis pojmova, definišući ih na način koji u potpunosti zadovoljava formu savremenih stručnih monografija, u delu koji se bavi teorijom nauke o vaspitanju i obrazovanju procesa, nauke, nauke i obrazovanja, nauke i obrazovanja u sistemu obrazovanja i vaspitanja i obrazovanja, autori tvrde da je neophodan savremeni pristup menadžment obrazovanja i vaspitanja.

Poglavlja monografije, kao i njen sadržaj, na konkretnim primerima prikazuju i analiziraju aktuelne sadržaje obrazovno vaspitnog procesa u savršenom kontekstu. U ovoj stručnoj monografiji izvršeno je i upoređivanje pristupa i modela organizovanja i finansiranja obrazovanja uz primena međunarodnih standarda.

Autori promatraju i načine kako treba investirati u budućnost mladih pozicioni od tvrdoće da je to strateški zadatak svake države. Monografija sadrži mnoštvo zanimljivih konstatacija o strukturalnim promenama koje se odvijaju u savremenom društvu, njihovom uticaju na promene obrazovnog procesa i barijere koncipirane u

prethodno zamišljenom obrazcu sistema navodeći da se uočavaju promene u upravljanju obrazovanjem i vaspitanjem sprovođenjem nove obrazovne strategije. Autori analiziraju koncepciju i uporedna iskustva obrazovno-vaspitnih sistema Evropske unije osvrću se na obrazovno vaspitni sistem Srbije, perspektive i budućnost naše prosvetne prakse. Oni ovo pitanje razmatraju sa ekonomskog i socijalnog aspekta, ističući ulogu lokalne zajednice i procesa decentralizacije, koji čine ključne faktore svake promene i progresa.

Celokupan sadržaj ove stručne monografije argumentovan je empirijskim i teorijskim podacima, što predstavlja značajnu osnovu za uspešnu primenu modernog upravljanja, tj. menadžmenta obrazovanja i vaspitanja. Pored toga, ona predstavlja i veoma značajnu analizu socio-ekonomskih spekata razvoja svih segmenata obrazovnog sistema.

Posebno, kvalitet ove stručne monografije ogleda se u istraživanju kvaliteta obrazovanja u Srbiji, kao i promišljanjem na temu nalaženja odgovarajućih modela finansiranja i strategije obrazovanja i stručnog obrazovanja u stručnom obrazovanju.

Poglavlja monografije su jasno i koherentno povezana, prikazana na pregledan i čitaocu dostupan način, kako za segment koji se bavi upravljanjem u oblasti obrazovanja i vaspitanja, tako i za jedan proces koji se bavi proučavanjem društva.